

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 1 беті

**Силлабус**  
**«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы**  
**«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**«Стоматология» Білім беру бағдарламасы 6B10117**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: РВ3302	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Психикалық бұзылулар	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология, клиникаға кіріспе	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: нейростоматология және жақ-бет травматологиясы, ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 90 сағат
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (максимум 50 сөз)</b>		
<p>Психиатрияда науқастарды тексеру әдістері мен жүргізу тактикасы бойынша дағдыларды қалыптастыру. Психиатрияда науқастарды тексеру әдістері. Психиатрия және наркологияның құқықтық мәселелері. Сот - психиатриялық -наркологиялық сараптама. Жалпы психопатология: түйсік пен қабылдаудың, ойлаудың, есте сақтаудың және интеллектің бұзылуы, эмоционалдық бұзылулар, ерік -жігер мен қозғалыстың бұзылуы, зейін мен сананың патологиясы. Этика және деонтология мәселелері. Кәсіби міндеттерін сапалы орындау, Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде медициналық көмек көрсету.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба (проект)
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау✓	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
<p>Психикалық сфераны зерттеу әдістеріне, психопатологиялық синдромдарды анықтауға, өзекті диагноз қоюға, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын-алу туралы білімдерге үйрету. Психиатрия және наркология, психиатриялық ойлау негіздерін қалыптастыру, негізгі психо-наркологиялық ауруларды диагностикалау, олардың жедел терапиясын жүргізу, психикалық және наркологиялық науқастарға күтім жасауды ұйымдастыру және алдын алу.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН1	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері		
ОН 2	Пациенттердің дайындығын қолданады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыруға қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;		
ОН 3	Шұғыл психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинау;		
ОН 4	Психикалық және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидастарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.		
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады		
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.		

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 2 беті

5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері</b>				
	ОН 1 ОН 2	ОН2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.				
	ОН 3	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.				
	ОН 4	ОН4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.				
	ОН 5 ОН 6	ОН9 Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсету.				
<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): 1. Ай нұры клиникасы, 4 мкр 22/2. 2. № 2 Қалалық ауруханасы, Жандосов көшесі 92. Электрондық адресі: <a href="mailto:kafedranevrologii@bk.ru">kafedranevrologii@bk.ru</a>					
6.2	<b>Сағат саны</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжір. сабақ</b>	<b>Зерт. сабақ.</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>
		6	24	-	9	51
6.3	<b>Пәнді оқыту жоспары</b>					
	<b>Пән</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжір. сабақ</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>	
1күн	<b>Психиатрия</b>	1	4	2	8	
2күн	<b>Психиатрия</b>	1	4	2	8	
3күн	<b>Психиатрия</b>	1	4	1	7	
4күн	<b>Наркология</b>	1	3	1	6	
5күн	<b>Наркология</b>	1	3	1	6	
6күн	<b>Наркология</b>	1	3	1	6	
7күн	<b>Наркология</b>		3	1	8	
<b>7. Оқытушылар туралы ақпарат</b>						
№	<b>ТАЖ</b>	<b>Дәрежесі мен лауазымы</b>		<b>Электрондық адресі</b>		
1.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент		<i>E-mail:</i> <a href="mailto:Saulekanatbek@gmail.ru">Saulekanatbek@gmail.ru</a> Байланыс телефон 87713868211		
2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент		<i>E-mail:</i> <a href="mailto:Odaman80@inbox.ru">Odaman80@inbox.ru</a> Байланыс телефон- 87019931049		
3.	Садыкова Лаура Айтжановна	pHD доктор		<i>E-mail:</i> <a href="mailto:Dr.laurasadyk@msil.ru">Dr.laurasadyk@msil.ru</a> Байланыс телефон 87078308888		
4.	Раманова Гулнафис Бахытжановна	Ассистент		<i>E-mail:</i> <a href="mailto:Ramanova.gb@gmail.com">Ramanova.gb@gmail.com</a> Байланыс телефон 87716197009		
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
<b>Апта /күн</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқыту технология сының</b>	<b>Бағалау әдістері / формала</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 3 беті

					формасы/ әдістері	ры
<b>1</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Психиатрияға кіріспе. Жалпы психопатология.	Психиатрия және наркология мақсаттары мен міндеттері. Психиатрия мен наркологияда қолданылатын зерттеу әдістері. Психиатриядағы нозология, симптом және синдром туралы түсінік. Сезу мен қабылдаудың бұзылуы. Сенстопатиялар. Елестер. Галлюцинациялар. Псевдогаллюцинациял ар. COVID-19 бар науқастардағы невроздар.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Психиатрияға кіріспе. Жалпы психопатология.	Психиатрияның пәні, міндеттері, тәртіптік статусы. Психиатрияда қолданылатын психикалық бұзылыстарды анықтау және емдеу әдістеріне анықтаудың негізгі көріністері.	ОН1	4	Тақырыпты қ дискуссия.	Чек парағы- ауызш а сұрау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Атипиялық одонталгия (фантомды тіс ауруы). Стоматологиялық плексалгия.	Атипиялық одонталгия (фантомды тіс ауруы). Стоматологиялық плексалгия.	ОН1	2-8	Презентаци я	Чек парағы
<b>2</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Эмоционалды (аффективті) бұзылыстар, шизофрения	Эмоционалды (аффективті) бұзылыстар. Жіктелуі. Депрессия. Маниялар. Дисфориялар. Мазасыздық синдромы. Соматизацияланған депрессия. Шизофрения.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 4 беті

		Диагностика және дифференциалды диагностика. Жіктелуі. Этиология. Патогенезі.				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Аффективті бұзылыстар, шизофрения	Аффективті бұзылыстардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Депрессиялық және маникальды фазалардың клиникалық көріністері, курстың ерекшеліктері. Суицид қаупі, науқастарды күту және бақылау. Шизофрения, шизотиптік бұзылулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Шизофренияның клиникалық түрлері.	ОН2	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	Чек парағы - ауызша, TBL, Case-study
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Невралгияны қоздыратын остеонекроз (NICO синдромы) Комплексті регионалды ауырсыну синдромы (симпатикалық ауырсыну).	Невралгияны қоздыратын остеонекроз (NICO синдромы) Комплексті регионалды ауырсыну синдромы (симпатикалық ауырсыну).	ОН2	2-8	Презентация	Чек парағы
<b>3</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Маскүнемдік. Клиникасы, диагностикасы және емі. Алкогольді металкогольді психоздар.	Маскүнемдіктің кезеңдері. Клиникасы, диагностикасы және емі. Алкогольдің уыттылығы және одан бас тарту. Алкоголизмнің асқынуы. Металкогольдік психоздардың жіктелуі.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 5 беті

	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Маскүнемдік. Клиникасы, диагностикасы және емі. Металкогольді психоздар.	Маскүнемдіктің кезеңдері. Клиникасы, диагностикасы және емі. Алкогольдің уыттылығы және одан бас тарту. Алкоголизмнің асқынуы. Металкогольдік психоздардың жіктелуі.	ОНЗ	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	Чек парағы - ауызша, TBL, Case-study
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Психикалық бұзылыстардың негізгі синдромдары.	Психотикалық деңгей синдромдары: Кандинский-Клерамбо, Капгра, Котара синдромы, параноидты, параноидты, парафрениялық синдромдар, кататоникалық, гебоидты, гебефрениялық, сананың бұзылуы, депрессиялық, маникальды синдромдар. Невротикалық деңгей синдромдары: астеникалық, обсессивті-фобты, истерикалық, психопатиялы. Продуктивті және жағымсыз синдромдар.	ОНЗ	1-7	Презентация	Чек парағы
4	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Психиатриялық клиникадағы тіс дәрігері жұмысының ерекшеліктері. Зерттеу ерекшеліктері және әдістері.	Психикалық ауытқулары бар науқастардағы стоматологиялық статустың ерекшеліктері.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Психиатриялық клиникадағы тіс дәрігері жұмысының ерекшеліктері. Зерттеу	Психикалық ауытқулары бар науқастардағы стоматологиялық статустың	ОН4	4	Тақырыптық дискуссия.	Чек парағы - ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 6 беті

	ерекшеліктері және әдістері.	ерекшеліктері.				
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Психоактивті заттарды қолдануға байланысты психикалық және мінез-құлық бұзылыстары.	Психоактивті заттарға тәуелділікті қалыптастырудың психологиялық, биологиялық және әлеуметтік факторлары.	ОН4	1-6	Презентация	Чек парағы
	<b>№1 Аралық бақылау</b>				Тест сұрақтары, ситуациялық есептер шешу	Тест сұрақтары, ситуациялық есептер шешу
<b>5</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Наркологиялық ауруларды диагностикалау. Нашақорлық синдромы.	Наркоманияның диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Психобелсенді, наркотикалық заттардың жіктелуі. Клиникалық формалары: опийнді, наркотиктердің тізіміне кіретін седативті-ұйықтатқыш заттар, кокаин, және басқа да стимуляторлар, галлюциногендер. Клиникалық сатылар. Абстинентті абстинентті синдромнан кейінгі: нұсқалары, көрініс деңгейі. Наркотикалық заттармен улану, жедел көмек.	ОН5	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Наркологиялық ауруларды	Наркоманияның диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы.	ОН5	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	Чек парағы - ауызша, TBL,



	<p>диагностикалау. Нашақорлық синдромы.</p>	<p>Психобелсенді, наркотикалық заттардың жіктелуі. Клиникалық формалары: опийнді, наркотиктердің тізіміне кіретін седативті- ұйықтатқыш заттар,                         кокаин, және                         басқа да стимуляторлар, галлюциногендер. Клиникалық сатылар. Абстинентті абстинентті синдромнан кейінгі: нұсқалары, көрініс деңгейі. Наркотикалық заттармен улану, жедел көмек.</p>				Case-study
	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Әр түрлі психикалық бұзылыстар кезіндегі реабилитациялық бағдарламалар. Профилактикалық әрекеттердің эффективтілігін бағалау. Медикалық- әлеуметтік реабилитацияны динамическалық бақылау және іске асыру. Психиатриядағы экспертиза.</p>	<p>Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес                         емдеу мен динамикалық бақылау, профилактика, емдеу тактикасы. Медикалық- әлеуметтік салдар. Наркоманияның профилактикасы мен науқастың реабилитациясы кезіндегі отбасының, қоғамдық және медициналық ұйымдардың рөлі. Болжам. Экспертиза. Госпитализацияға және мәжбүрлі емдеуге көрсеткіш.</p>	ОН5	1-6	Презентаци я	Чек парағы
6	<p><b>Дәріс. Тақырыбы</b> Уытқұмарлық. Клиникасы, диагностикасы және</p>	<p>Психоактивті заттарды және есірткілер тізіміне енбеген</p>	ОН5	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 8 беті

	емі.	заттарды (токсикомания) қолданудан туындаған психикалық және мінез-құлық бұзылыстары. Ауруханаға жатқызу және мәжбүрлі емдеуге көрсеткіштер.				
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.</b> Уытқұмарлық. Клиникасы, диагностикасы және емі.	Психоактивті заттарды және есірткілер тізіміне енген заттарды (токсикомания) қолданудан туындаған психикалық және мінез-құлық бұзылыстары. Ауруханаға жатқызу және мәжбүрлі емдеуге көрсеткіштер.	ОН5	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	Чек парағы - ауызша, TBL, Case-study
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Стационар және амбулаторлы жағдайда жедел жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	Стационар және амбулаторлы жағдайларында төтенше жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: психомоторлы козулар, психомоторлы қыңырлық, агрессивті мінез-құлық, суицидалды мінез-құлық, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делирий, фебрильді шизофрениялар, психобелсенді заттармен уланулар, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлар, аффективті-соққылық жағдайларда әлеуметтік-қауіпті мінез-құлық, жедел галлюциноз, параноид	ОН5	1-6	Презентация	Чек парағы



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 9 беті

		кезіндегі мінез- құлық, және т.б. психикалық бұзылыстардың дәрілік терпиясының жедел асқынулары.				
<b>7</b>	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.</b> Әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, есірткіге тәуелді науқастарға құқықтық көмекті ұйымдастыру, әлеуметтік жауапкершілік.	Медикалық- әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер. Медикалық- әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек.	ОН6	3	Тақырыптық дискуссия.	Чек парағы - ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы.</b> Бала және жасөспірімдік жастағы көп таралған психикалық бұзылыстар. Эпидемиологиясы, жіктемесі, этиопатогенез мәселелері. Диагностикасы. Емі	Амбулаторлы жағдайда балалардың үрейлі-фобиялық бұзылыстарының диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Элективті мутизм. Реактивті кедергісіз бұзылыс. Транзиторлы тикозды бұзылыс. Энурез, энкопрез және т.б. амбулаторлы жағдайларда дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы.	ОН6	1-8	Презентация	Чек парағы
	<b>№2 Аралық бақылау</b>				Тест сұрақтары, ситуациялық есептер шешу	Тест сұрақтары, ситуациялық есептер шешу
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері</b>					
9.1	Дәрістер	Жалпы шолу, тақырыптық				
9.2	Практикалық сабақ	Тақырыптық пікірталас, TBL, Case-study, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі				

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 10 беті

			(CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.		
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.). Плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;		
9.4	Аралық бақылау		Ситуациялық есептерді шешу, тестілеу.		
<b>10. Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН2	Пациенттердің дайындығын қолданады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыруға қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және психиатрия және наркология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды



	қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	қолданбайды; психиатрияда және наркология фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды;			
<b>ОНЗ</b>	Шұғыл психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	Жедел психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
<b>ОН4</b>	Психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 12 беті

	сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
<b>ОН5</b>	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
<b>ОН6</b>	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерін сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.
<b>10.2</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>				

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 13 беті

<b>Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
<b>Ауызша жауап</b>	<b>Өте жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.
	<b>Жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%);	Материалды сенімді меңгеру және оны практикалық түрде қолдана білу. Қиын тапсырмаларды аз ғана қателіктермен шешу. Жауаптарын жақсы дәлелдеп, ойларын түсінікті түрде жеткізу. Өзіндік жұмыс жасау, қосымша ресурстарды пайдалану.
	Келесі бағаларға сәйкес: В (3,0; 80-84%);	Теорияны жақсы түсіну және стандартты тапсырмаларды шешу қабілеті. Қиын сұрақтарды шешуде кішігірім қиындықтар болуы мүмкін, бірақ көпшілігін жақсы шешеді. Ойларын түсінікті жеткізеді, бірақ дәлелдемелері толық болмауы мүмкін. Білімді нақты жағдайларда қолдана білу.
	Келесі бағаларға сәйкес: В- (2,67; 75-79%)	Негізгі білімдер бар, бірақ оларды қолдануда қиындықтар туындайды. Типтік тапсырмаларды шеше алады, бірақ күрделі мәселелерді дұрыс шеше алмайды. Ойларды беті-бетімен жеткізу, кейде тақырыпты терең талдай алмау. Көбінесе көмек пен түсіндіру қажет.
	Келесі бағаларға сәйкес: С+ (2,33; 70-74%);	Материалды негізінен түсіну, бірақ оны қолдануда қиындықтар. Жеңіл тапсырмаларды шеше алады, бірақ күрделі тапсырмаларды шешуде қиындықтар кездеседі. Аргументация мен ойларды жеткізу мәселелері бар. Қосымша қолдау мен түсіндіру қажет.
	<b>Қанағаттанарлық.</b> Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%);	Материалды негізгі деңгейде меңгерген, бірақ қолдануда қиындықтар бар. Қарапайым тапсырмаларды шеше алады, бірақ күрделі тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді. Ойларын беті-бетімен жеткізеді, дәлелдемелері әлсіз. Қосымша көмек пен түсіндіру қажет.
	С- (1,67; 60-64%);	Теорияны шектеулі деңгейде түсінеді. Тіпті қарапайым тапсырмаларды шешуде

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 14 беті

		қиындықтар туындайды. Жауаптары толық емес, құрылымы әлсіз, дәлелдер аз. Тұрақты көмек пен мотивация қажет.
	D+ (1,33; 55-59%)	Материалды өте әлсіз түсінеді. Көптеген тапсырмаларды қателермен орындайды. Қарапайым ойларды жеткізу қиын, түсініксіз жауаптар береді. Курсты жалғастыру үшін үлкен қолдауға мұқтаж.
	D (1,0; 50-54%)	Материалды үстіртін түсінеді, негіздерін жиі түсінбейді. Тапсырмаларды қателіктермен шешеді. Ойларын әлсіз дәлелдеп, логикалық тұрғыда түсінікті жауап бере алмайды. Дамуды жалғастыру үшін үнемі бақылау мен көмек қажет.
	<b>Қанағаттанарлық емес</b> Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дәрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
<b>Жағдайаттық есептерді шешу</b>	<b>Өте жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ситуациялы жағдайды негізгі және қосымша зерттеу әдістеріне сүйене отырып сипаттады, өзінің көзқарасы бойынша этиология мен аурудың патогенезіне қарай диагноз қойып, ажырату диагностикасын жүргізді, рационалды түрде емдеу жоспары құрды осылардың бәріне қарай отырып аурудың болжамын қойды. Клиникалы ойлауы анық жәнеде классикалы емдеу жолы болмаса өзі альтернативті жолды ұсына алады.
	<b>Жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ситуациялы жағдайды шеші барысында негізгі және қосымша зерттеу әдістерне сүйене отырып ауруды толық сипаттады, диагноз қойды, емдеу жоспары құра алады, этиология мен патогенезіне сүйене отырып аурудың болжамын қойды. Клиникалы ойлауы анық.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Ситуациялы жағдайды шешу барысында

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 15 беті

	Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	негізгі зерттеу әдістерін толықтай, ал қосымша зерттеу әдістерін жартылай сипаттай отырып, диагнозды сипаттады. Ажырату диагностикасын жартылай сипаттады және емдеу жоспарын тек оқытушының көмегімен құра алады, этиология мен патогенезіні бойынша нақты емес ақпаратты қолдана отырып, болжамын қойды. Клиникалы ойлауы нашар.
	<b>Қанағаттанарлық емес</b> Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялы жағдайды дұрыс сипатттай алмады,ажырту диагностикасын қате жүргізді,диагнозды қате қойды, емдеу жоспарын тек мұғалім көмегімен құрады, аурудың этиологиясы мен патогенезін дұрыс білмейді, болжамн анықтай алады. Клиникалық ойлауы өте төмен.

**БӨЖ-ге арналған чек парағы**

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
<b>Презентация</b>	<b>Өте жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%);	Презентация толық құрылымдалған, анық кіріспе, негізгі бөлім және логикалық қорытынды бар. Визуалды материалдар (графиктер, диаграммалар, суреттер) өте жақсы таңдалып, тақырыпты тиімді қолдайды. Презентация қателіктерсіз орындалған, ақпарат айқын, сенімді және жоғары деңгейде ұсынылған. Студент материалды сенімді түрде жеткізеді, сұрақтарға жылдам әрі дәл жауап береді.
	Келесі бағаларға сәйкес: А- (3,67; 90-94%)	Презентация жақсы құрылымдалған, логикалық ретпен және айқын мазмұнмен. Визуалды материалдар дұрыс пайдаланылған, бірақ тақырыппен байланысын жақсартуға болатын кейбір ұсақ өзгертулер қажет. Презентация жоғары деңгейде орындалған, бірақ кішігірім қателіктер немесе олқылықтар болуы мүмкін. Студент материалды сенімді және айқын түрде жеткізеді, бірақ сұрақтарға жауапта кейбір кішігірім дәлсіздіктер болуы мүмкін.
	<b>Жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%);	Презентация құрылымдалып, логикалық түрде дайындалған, кіріспе, негізгі бөлім және қорытынды анық бөлінген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 16 беті

		<p>Визуалды материалдар (графиктер, диаграммалар, суреттер) жақсы пайдаланылады және негізгі мазмұнды күшейтеді. Ақпаратты анық әрі сенімді түрде жеткізеді, сұрақтарға дұрыс жауап береді. Презентацияда елеулі қателіктер жоқ, жақсы дайындалған.</p>
	<p>Келесі бағаларға сәйкес: B (3,0; 80-84%);</p>	<p>Презентация жақсы ұйымдастырылған, логикалық құрылым бар. Визуалды материалдар қолданылады, бірақ олар әрдайым тақырыпқа сәйкес келе бермейді немесе ойды толық көрсетпейді. Ақпаратты анық жеткізеді, бірақ сұрақтарға жауап беруде кішігірім паузалар немесе белгісіздіктер болуы мүмкін. Материалды жақсы меңгерген, бірақ бірнеше ұсақ қателіктер бар.</p>
	<p>Келесі бағаларға сәйкес: B- (2,67; 75-79%)</p>	<p>Презентация жалпы құрылымға ие, бірақ кейбір бөліктері түсініксіз немесе логикалық емес. Визуалды материалдар қолданылады, бірақ олар кейде тақырыпқа сәйкес келмейді немесе жеткіліксіз. Ақпаратты жеткізу барысында кішігірім қиындықтар туындайды, сұрақтарға сенімді жауап берілмеуі мүмкін. Студент негізгі білімдерін көрсетеді, бірақ қосымша жұмыс қажет.</p>
	<p>Келесі бағаларға сәйкес: C+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>Презентацияда жалпы құрылым бар, бірақ кейбір бөліктері түсініксіз немесе логикалық емес. Визуалды материалдар нашар қолданылады немесе олар тиімді пайдаланылмайды. Ақпаратты жеткізу анық емес, маңызды қателіктер мен паузалар болуы мүмкін, сұрақтарға жауаптар анық емес. Мазмұн мен материалды ұсыну тұрғысынан жақсартулар қажет.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлық</b> Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%);</p>	<p>Презентацияда жалпы құрылым бар, бірақ кейбір бөліктері түсініксіз немесе логикалық жағынан әлсіз. Визуалды материалдар бар, бірақ олар тақырыпқа толық сәйкес келмейді немесе әлсіз қолданылады. Ақпаратты жеткізу кезінде студент кейде сенімсіздік танытады немесе қателіктер жасайды. Презентацияны жақсарту</p>



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 17 беті

		қажет, студент қосымша көмек пен қолдауды қажет етеді.
	C- (1,67; 60-64%);	Презентацияның құрылымы толық емес, кейбір бөлімдері түсініксіз немесе ұсақ қателіктермен. Визуалды материалдар тиімді қолданылмайды немесе тақырыппен байланыс әлсіз. Ақпаратты жеткізу барысында қиындықтар туындайды, сұрақтарға жауаптар анық емес немесе толық емес. Студентке қосымша көмек пен түсіндіру қажет.
	D+ (1,33; 55-59%)	Презентацияның құрылымы айқын емес, логикасы бұзылған. Визуалды материалдар жоқ немесе өте нашар пайдаланылады. Ақпаратты жеткізу өте қиын, студент сенімсіз жауап береді, көптеген қателіктер болады. Студент үлкен көмек пен қолдауды қажет етеді, презентацияны толық қайта қарау керек.
	D (1,0; 50-54%)	Презентацияда құрылым жоқ, ақпаратты дұрыс ұйымдастыру қиын. Визуалды материалдар жоқ немесе мүлде пайдаланылмаған. Ақпаратты түсіндіруде үлкен қиындықтар, студент өз ойларын дұрыс жеткізе алмайды. Презентацияны түбегейлі қайта жасау қажет, студент толық көмек пен бақылауға мұқтаж.

#### Аралық аттестаттау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	<b>Өте жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	<b>Жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	<b>Қанағаттанарлық</b> Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-116 18 беттің 18 беті

	<b>Қанағаттанарлық емес</b> FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25-49% дұрыс жауаптар	
<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі</b>			
<b>Әріптік жүйе бойынша бағалау</b>	<b>Цифрлық эквиваленті</b>	<b>Пайыздық мазмұны</b>	<b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</b>
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары</b>		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol>		
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өңд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с.</li> <li>2. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., Жарбосынова Б. , 2019 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1402">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1402</a></li> <li>3. Әлеуметтік психология.Асылбекова М.П. , 2017 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1260">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1260</a></li> <li>4. Арнайы психология негіздері.Тебенова К.С., Рымханова А.Р. , 2019/. <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1039">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1039</a></li> <li>5. Жас ерекшелік психологиясы.Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1015/">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1015/</a></li> <li>6. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиническая психиатрия : Учебное пособие по психиатрии. . - Туркестан: Туран, 2018. - 190 с. - ISBN 978-601-243-904-5.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>7. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 2-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 128 б. - ISBN 978-601-243-903-8.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> </ol>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 19 беті

	<p>8. Смаилова, А.А., Бекназар, М.А. Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 1-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 101 б. - ISBN 978-601-243-902-1. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>9. Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник – Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/</a></p> <p>10. Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ф.М. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/</a></p> <p>11. Гиндин, В. П. Психиатрия: мифы и реальность / В. П. Гиндин. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140959.html">https://www.iprbookshop.ru/140959.html</a></p> <p>12. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81042.html">https://www.iprbookshop.ru/81042.html</a></p>
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<p><b>1. Негізгі әдебиеттер</b></p> <p>2. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өнд. жәнәтолықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с</p> <p>3. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы: Эверо, 2013. - 316 бет.с.</p> <p>4. Ешимбетова, С. З. Психиатрия [Мәтін] : Psychiatry : оқулық (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). / С. З. Ешимбетова. - Алматы : Арыс баспасы, 2023. - 524 б</p> <p>5. Джарбусынова Б. Б. Психиатрия для врачей общей практики : учебник / Б. Б. Джарбусынова. - Алматы: New book, 2022. - 365 с</p> <p>6. Распопова Н. И. Диагностика и профилактика суицидального поведения у больных шизофренией : учебное пособие / Н. И. Распопова, М. Ш. Джамантаева. - Алматы : New book, 2022. - 148 с.</p> <p>7. Распопова Н. И. Суицидальное поведение психически больных : монография / Н. И. Распопова. - Алматы : New book, 2022. - 348 с</p> <p>8. Құдиярова Ғ. Медициналық психология : оқу құралы / Ғ. Құдиярова, Б. Жарбосынова. - Алматы : New book, 2022. - 256 б. с.</p> <p>9. Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с.</p> <p>10. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы [Мәтін] : оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет</p> <p>11. Күдерінов Т. Қ. Шекаралық психиатрия : оқу құралы / Т. Қ.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		56-116
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 20 беті

	<p>Күдерінов, М.К. Күдерінова . - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 167 бет.</p> <p>12. Жарбосынова Б. Б. Сот психиатриясы : оқу құралы / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 230 бет. С</p> <p>13. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с</p> <p><b>Қосымша әдебиеттер</b></p> <p>1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С</p> <p>2. Психоактивті заттарды қолдану салдарынан пайда болатын психикалық және мінез-құлық бұзылыстары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / А. Қ. Сыздыкова [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 120 бет. с.</p> <p>3. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.</p>
--	---

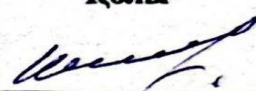

<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
------------	--------------------

- сабақтарда арнайы киімде (ақ халат, қалпақ) болу керек);
  - кестеге сәйкес дәрістер мен семинарларға міндетті түрде қатысу;
  - сабаққа кешікпеу;
  - сабаққа қатыспау, ауырған жағдайда анықтама ұсыну;
  - жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта дәлелді себептермен пысықтауға;
  - әр дәрісті өткізу үшін айыппұл балы әр дәріс үшін ҚР нәтижесінен 1 балды құрайды;
  - БӨЖ әрбір өткізу үшін айыппұл балы БӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балды құрайды;
  - ӨРҰ кесте бойынша орындау;
  - ОБӨЖ -ге кесте бойынша бару міндетті!;
  - әрбір білім алушы өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
  - білім алушы сабақтың тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білуі керек; пациенттермен және әріптестермен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек;
  - білім алушы ОҚМА және клиникалық базаның ішкі тәртібінің талаптарын және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауы; кафедраның және клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына ұқыпты қарауы тиіс.
- Жұмыстың бөлімдері орындалмаған жағдайда білім алушыға айыппұл шаралары қолданылады:**
- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендейді-әрбір жіберіп алған дәріс үшін 1 балдан;
  - БӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған кезде БӨЖ үшін баға төмендейді-әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 балдан;
  - уақытылы тапсырылмаған жағдайда дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) мерзім қабылданбайды;
  - тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту жасалады;
  - пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-116 18 беттің 21 беті

факультет деканатына жолданады;  
 бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты
<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>

<b>Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні</b>	<b>Хаттама № 9</b> <i>14.06.2024</i>	<b>Кітапхана басшысы</b> /Дарбичева Р.Ы.	<b>Қолы</b> 
<b>Кафедрада бекітілген күні</b>	<b>Хаттама № 10</b> <i>10.06.2024</i>	<b>Каф.меңгерушісі м.ғ.к., профессор</b> Жаркинбекова Н.А.	<b>Қолы</b> 
<b>ББ АҚ мақұлдаған күні</b>	<b>Хаттама № 11</b> <i>14.06.2024</i>	<b>ББ АҚ төрағасы</b> Калменов Н.Ж.	<b>Қолы</b> 